

**WYMAGANIA EDUKACYJNE WOBEC UCZNIÓW KLASY 2
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 111 KRAKOWIE**

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
SŁUCHANIE	• Słucha z uwagą wypowiedzi nauczyciela, innych osób z otoczenia. • Okazuje szacunek osobie, która się wypowiada. • Wykonuje zadanie według usłyszanej instrukcji, zadaje pytania w razie posiadanych wątpliwości. • Słucha z uwagą lektur i innych tekstów czytanych przez nauczyciela, uczniów i inne osoby. • Czeka na zabranie głosu, dba o możliwość zakończenia wypowiedzi przez innych uczestników rozmowy.
MÓWIENIE	• Wypowiada się w formie uporządkowanej i rozwiniętej na tematy związane z przeżyciami, zadaniem, sytuacjami szkolnymi, lekturą czy wydarzeniem kulturalnym. • Porządkuje swoją wypowiedź, poprawia w niej błędy. • Omawia treść przeczytanych tekstów i ilustracji; nadaje znaczenie i tytuł obrazom, a także fragmentom tekstów. • Opisuje zaistniałe wydarzenia i potrafi je zrelacjonować. • Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów. • Formułuje odpowiedzi na zadane pytania. • Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, potrafi samodzielnie wymyślić ich zakończenie. • Formułuje życzenia i zaproszenia z uwzględnieniem potrzebnych informacji. • Recytuje z pamięci dłuższe wiersze, role i zapamiętuje słowa piosenki.
CZYTANIE	• Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście na głos opracowane teksty. • Czyta w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszycie oraz teksty drukowane; • Wyszukuje w tekstach fragmenty określone przez nauczyciela. • Eksperymentuje, przekształca tekst, układa opowiadania twórcze, komponuje początek i zakończenie tekstu na podstawie ilustracji lub przeczytanego fragmentu utworu. • Czyta tekst z podziałem na role. • Pod kierunkiem nauczyciela analizuje utwory dla dzieci: ustala kolejność wydarzeń, rozpoznaje bohaterów, ocenia ich postępowanie i uzasadnia swoje opinie, określa czas i miejsce akcji utworu. • Czyta samodzielnie wybrane książki oraz wskazane lektury.
PISANIE	• Píše odręcznie, czytelnie, zdania i tekst ciągły, w jednej linii. • Rozmieszcza właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdza i poprawia napisany tekst. • Układa i zapisuje opowiadanie złożone z 4-6 poprawnych wypowiedzeń w ramach zagadnień opracowanych podczas zajęć, opisuje np. osobę, przedmiot, element świata przyrody na podstawie własnych obserwacji lub lektury. • Píše życzenia, ogłoszenie, zaproszenie, list; zapisuje adres nadawcy i odbiorcy. • Dokonuje przekształceń tekstów. • Utrzymuje prawidłowe tempo pisania. • Porządkuje wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej litery. • Zapisuje poprawnie liczebniki oraz wybrane, poznane w trakcie zajęć pojęcia dotyczące różnych dyscyplin naukowych. • Układa i zapisuje wydarzenia w kolejności chronologicznej.
	• Ze zrozumieniem posługuje się określeniami: „wyraz”, „głoska”, „litera”, „sylaba”, „zdanie”. • Dzieli wyrazy na sylaby np. przy przenoszeniu wyrazu. • Przekształca zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania

GRAMATYKA	pojedyncze w złożone. • Podejmuje próby rozpoznawania części mowy. • Rozpoznaje wyrazy o znaczeniu przeciwnym, wyrazy pokrewne i o znaczeniu bliskoznacznym. • Tworzy proste rodziny wyrazów.
ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA	• Zna alfabet, ustala kolejność wyrazów ze względu na pierwszą literę. • Potrafi powiedzieć, jakie jest zastosowanie przecinka przy wyliczaniu. • Na końcu zdania stawia następujące znaki przestankowe: kropkę, znak zapytania, wykrzyknik. • Zapisuje wielką literą: imiona i nazwiska, nazwy miast i państw, nazwy gór i rzek. • Poprawnie zapisuje spółgłoski miękkie: zapisywanie wyrazów z dwuznakami oraz ze znakiem diakrytycznym. • Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania z pamięci i ze słuchu.
EDUKACJA MATEMATYCZNA	
• Odczytuje i zapisuje, za pomocą cyfr, liczby od zera do tysiąca oraz wybrane liczby do miliona (np. 1 500, 10 000, 800 000). • Wyjaśnia znaczenie cyfr w zapisie liczby; wskazuje jedności, dziesiątki, setki itd., określa kolejność, posługując się liczbą porządkową. • Dodaje do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmuje w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, liczbę 100 (w prostszych przykładach). • Mnoży i dzieli w pamięci w zakresie 50 oraz dziesiątkami do 100. • Rozumie przemienność mnożenia. • Rozwiązuje równania z niewiadomą zapisaną w postaci okienka (uzupełnia okienko); stosuje własne strategie, wykonując obliczenia; posługuje się znakiem równości i znakami czterech podstawowych działań. • Dodaje i odejmuje liczby dwucyfrowe, zapisując w razie potrzeby częściowe wyniki działań lub wykonując działania w pamięci i od razu podaje wynik; oblicza sumy i różnice większych liczb w prostych przykładach typu: $250 + 50$, $180 - 30$. • Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania tekstowe; dostrzega problem matematyczny oraz tworzy własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania; opisuje rozwiązanie za pomocą działań, równości z okienkiem, rysunku lub w inny wybrany przez siebie sposób. • Układa zadania i je rozwiązuje, tworzy łamigłówki matematyczne. • Wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej. • Odczytuje godziny na zegarze ze wskazówkami oraz elektronicznym; wykonuje proste obliczenia dotyczące czasu; posługuje się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda. • Wykonuje pomiary (mierzy, waży, odmierza stosując nazwy jednostek miar). • Rozpoznaje podstawowe figury geometryczne, kreśli przy linijce odcinki i łamane. • Zapisuje znaki rzymskie: miesiące i wybrane znaki do XXX. • Wykorzystuje warcaby, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego.	
EDUKACJA PRZYRODNICZA I SPOŁECZNA	
• Identyfikuje się z grupą społeczną do której należy: rodzina, klasa w szkole, drużyna sportowa, społeczność lokalna, naród; respektuje normy i reguły postępowania w tych grupach. • Przyjmuje konsekwencje swojego uczestnictwa w grupie i własnego w niej postępowania w odniesieniu do przyjętych norm i zasad. • Ocenia swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń, życzliwość, pomoc, przepraszanie, uznanie, uczciwość, wdzięczność, współpraca oraz inne, respektowane przez środowisko szkolne. • Stosuje pojęcia: porozumienie, umowa; uczestniczy w wyborach samorządu uczniowskiego w klasie. • Opowiada o legendarnym powstaniu państwa polskiego, wyjaśnia związek legendy z powstaniem godła i barw narodowych, przedstawia wybrane legendy dotyczące regionu,	

w którym mieszka lub inne.

- Wyjaśnia znaczenie wybranych zwyczajów i tradycji polskich.
- Przedstawia wybrane postacie i prezentuje informacje o wielkich Polakach: astronom Mikołaj Kopernik, noblistka Maria Skłodowska-Curie.
- Rozpoznaje w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną.
- Rozpoznaje i wyróżnia cechy ekosystemów, takich jak: łąka, pole, las.
- Planuje, wykonuje proste obserwacje, eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzy notatki z obserwacji.
- Chroni przyrodę, wskazuje wybrane miejsca ochrony przyrody w najbliższym otoczeniu – miejscowości, regionie.
- Segreguje odpady i ma świadomość przyczyn i skutków takiego postępowania.
- Dbą o higienę oraz estetykę własną i otoczenia.
- Reaguje stosownym zachowaniem w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa, zdrowia jego lub innej osoby.
- Wymienia wartości odżywcze produktów żywnościowych; ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia.
- Posługuje się numerami alarmowymi i wie jak prawidłowo wezwać pomoc.
- Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych.
- Wskazuje na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki.
- Czyta proste plany.
- Przedstawia położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

EDUKACJA MUZYCZNA

- Słucha muzyki w połączeniu z aktywnością ruchową, gestami dźwiękotwórczymi: klaskanie, pstrykanie, tupanie, uderzanie o uda itp. oraz z towarzyszeniem prostych opracowań instrumentalnych.
- Reaguje na sygnały muzyczne w różnych sytuacjach zadaniowych.
- Odróżnia dźwięki muzyki, np. wysokie– niskie, długie– krótkie, ciche– głośne, głosy ludzkie.
- Śpiewa śpiewanki, piosenki i pieśni charakterystyczne dla tradycji i zwyczajów polskich, kilka utworów patriotycznych i historycznych.
- Śpiewa dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech, przy zachowaniu naturalnej skali głosu.
- Rozpoznaje i śpiewa hymn Polski.
- Tworzy sekwencje i układy poruszania się do ulubionych przez siebie utworów muzycznych, wykorzystuje je do animacji i zabawy w grupie.
- Tańczy według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców (w tym integracyjnych, ludowych, ale także współczesnych).
- Gra na instrumencie proste melodie zapisane nutami, piktogramami, tworzy własne kompozycje rytmiczne.

EDUKACJA PLASTYCZNA I TECHNICZNA

- Modeluje (lepi i konstruuje) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych.
- Powiela za pomocą kalki, tuszu, farby, stempla wykonanego, np. z korka i innych tworzyw, a także przy pomocy prostych programów komputerowych.
- Wykonuje prace, modele, rekwizyty, impresje plastyczne potrzebne do aktywności artystycznej i naukowej.
- Rysuje przy użyciu kredki, ołówka, patyka, pióra, węgla, mazaka.
- Wykonuje prace i impresje plastyczne jako formy przekazania i przedstawienia uczuć, nastrojów (np. prezent, zaproszenie).
- Ilustruje sceny i sytuacje (realne i fantastyczne) inspirowane wyobraźnią, baśnią, opowiadaniem i muzyką, korzysta z narzędzi multimedialnych.
- Rozpoznaje i nazywa podstawowe gatunki dzieł malarskich i graficznych: pejzaż, portret, scena rodzajowa.
- Wykonuje przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne; bez użycia kleju, taśm, zszywek, np. wybrane modele technik origami.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

- Korzysta z odpowiednich do jego wieku programów edukacyjnych.
- Tworzy proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką np. zaproszenia, dyplomy, ulotki, ogłoszenia; powiększa, zmniejsza, kopiuje, wkleja i usuwa elementy graficzne i tekstowe – doskonali przy tym umiejętności pisania, czytania, rachowania i prezentowania swoich pomysłów.
- Zapisuje efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.
- Kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem.
- Korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.
- Wykonuje zadania oparte o podstawy programowania.
- Zna dobre i złe nawyki użytkowników komputerów, tabletów, smartfonów.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Wyjaśnia znaczenie ruchu w procesie utrzymania zdrowia.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń.
- Starannie wykonuje ćwiczenia
- Zwraca uwagę na odpowiednią postawę ciała w trakcie aktywności.
- Chodzi i maszeruje, kontrolując rytm, tempo i kierunek.
- Biega krótkie dystanse ze zmianą kierunku i tempa.
- Skacze i przeskakuje przeszkody.
- Wspina się na niskie wysokości.
- Czołga się w różnych kierunkach i pod przeszkodami.
- Rzuca małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego.
- Podaje i chwytą przybory (jednorącz i oburącz) w miejscu i w ruchu.
- Odbija piłkę oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera.
- Wykonuje podstawowe elementy techniczne z piłką: kozłowanie, podawanie, chwytanie, odbijanie, uderzanie, prowadzenie, rzucanie i trafianie do celu.
- Utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych.
- Obraca się, wykonuje skręty, przenosi ciężar ciała i utrzymuje prawidłową postawę.
- Wykonuje proste ćwiczenia rytmiczne przy muzyce.
- Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych oraz zespołowych z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
- Współpracuje z innymi podczas zabaw i gier zespołowych, stosuje się do zasad fair play.
- Wykonuje testy sprawnościowe i rozumie ich cel jako wczesne rozpoznanie jego potrzeb i możliwości.

W klasach 1-3 uczeń otrzymuje śródroczną i roczną opisową ocenę uwzględniającą powyższe wymagania. Kryteria oceny podawane są na bieżąco zgodnie z przyjętą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności. Przyjęta forma zależy od potrzeb i możliwości danego zespołu klasowego.