

**WYMAGANIA EDUKACYJNE WOBEC UCZNIÓW KLASY 1
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 111 KRAKOWIE**

EDUKACJA POLONISTYCZNA	
SŁUCHANIE	• Chętnie słucha wypowiedzi rówieśników oraz innych osób. • Rozumie polecenia nauczyciela, stosuje się do otrzymanej informacji. • Potrafi powtórzyć zdanie lub opinię osoby, która wcześniej wypowiadała się na dany temat. • Odpowiada na pytania nauczyciela. • Okazuje szacunek innym w czasie ich wypowiedzi. • Słucha czytanych utworów.
MÓWIENIE	• Stosuje poprawne i kulturalne zwroty w rozmowie. • Opowiada o tym, co czuje i co myśli na podstawie wypowiedzi innych osób, własnych przeżyć, obserwacji, zachowań lub ilustracji. • Przedstawia w miarę możliwości swoje zdanie, nazywa potrzeby. • Pamięta poznane wyrazy, zwroty, pojęcia i ich używa. • Udziela odpowiedzi na proste pytania dotyczące wybranego tematu, np. przeczytanego tekstu. • Formułuje proste pytania dotyczące wybranego tematu. • Tworzy opowiadanie na podstawie historyjek obrazkowych. • Opisuje wygląd plakatu, zdjęcia, ilustracji z przewagą wymieniania elementów znajdujących się na wybranej formie przekazu. • Opowiada o własnych przeżyciach, doświadczeniach, obserwacjach. • Uczy się na pamięć np. wiersza lub wskazanej roli. • Opowiada o przygodach bohatera literackiego. • Odnosi doświadczenia własne do poznanych utworów literackich. • Chętnie bierze udział w zabawach teatralnych oraz przedstawieniach i występach, stosuje rekwizyty, dostosowuje gesty i mimikę. • Układa własne krótkie historyjki i opowiadania. • Stara się wymyślić inne zakończenie bajki lub układa ciąg dalszy opowiadania, bajki.
CZYTANIE	• Potrafi narysować symbole, które coś znaczą i stanowią zakodowaną informację, np. słońce – dobry humor, koduje proste informacje przy użyciu ustalonych symboli, piktogramów, znaków. • Czyta instrukcję obrazkową. • Prowadzi rozmowy na tematy związane z własnymi doświadczeniami lub życiem szkoły. • Zna i rozróżnia wszystkie litery alfabetu. • Rozumie różnice w zapisie liter i brzmieniu głosek. • Wie, że imiona i nazwiska pisze się wielką literą. • Dzieli wyrazy na głoski i sylaby, wskazuje miejsce głoski w wyrazie (nagłos, śródgłos, wygłos). • Wyróżnia wyrazy w zdaniach. • Świadomie stosuje nazewnictwo wyraz, głoska, litera, sylaba, zdanie, i wskazuje różnice między tymi pojęciami. • Odczytuje proste wyrazy i zdania. • Odczytuje krótkie teksty składające się z poznanych liter. • Wskazuje elementy lub uzupełnia je na obrazku po przeczytaniu wskazanej treści. • Potrafi skupić uwagę w czasie czytania. • Wykazuje zainteresowanie i gotowość do samodzielnego czytania.
PISANIE	• Przepisuje prawidłowo proste, krótkie wyrazy i zdania pamiętając o interpunkcji. • Píše wyrazy i krótkie zdania z pamięci. • Podpisuje obrazki. • Dopisuje zakończenia zdań. • Píše kształtne litery, mieści się w liniaturze. • Poprawnie łączy litery w wyrazie, kreśli litery zgodnie z kierunkiem. • Dbą o estetykę pisma i prowadzonych notatek.

EDUKACJA SPOŁECZNA

- Rozpoznaje, nazywa i podaje przykłady dobrego i złego zachowania wobec rówieśników.
- Stara się zachowywać adekwatnie do sytuacji i panować nad stanem emocji.
- Rozpoznaje i nazywa emocje własne oraz innych osób.
- Podejmuje próby załagodzenia konfliktów i pokojowego rozwiązania problemów.
- Udziela wsparcia, ale wie też do kogo udać się po pomoc.
- Stara się skrupulatnie wypełniać obowiązki dyżurnego.
- Pamięta o porządkowaniu miejsca pracy.
- Unika sytuacji konfliktowych.
- Potrafi przytoczyć w określonych sytuacjach przykład właściwego zachowania.
- Potrafi rozpoznać złe, zagrażające, zachowanie innego człowieka wobec siebie.
- Samodzielnie stosuje w rozmowach z innymi zwroty grzecznościowe: dzień dobry, dziękuję, proszę, przepraszam itp.
- Kulturalnie zachowuje się w miejscach publicznych.
- Opowiada o swojej rodzinie oraz o relacjach, jakie w niej panują, zna swoje rodzinne obowiązki.
- Wie, czym się interesuje, nazywa i wymienia swoje zainteresowania, wybiera interesujące rodzaj aktywności.
- Potrafi nazwać swoje mocne strony i dostrzega umiejętności i zdolności, jakie posiada.
- Opisuje, jaką wartość ma oszczędzanie pieniędzy, wie skąd się biorą pieniądze.
- Opowiada na czym polega praca strażaka, policjanta, weterynarza, policjanta, lekarza.
- Potrafi opowiedzieć w jaki sposób prawidłowo powinno wzywać się pomoc.
- Potrafi opowiadać o tym co znajduje się w najbliższej okolicy miejsca zamieszkania,
- Nazywa kraj i region w którym mieszka, wskazuje narodowość.
- Rozpoznaje symbole narodowe.
- Rozpoznaje hymn i flagę Unii Europejskiej.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

STOSUNKI PRZESTRZENNE I CECHY WIELKOŚCIOWE	• Określa położenie przedmiotów względem siebie i innych osób a także obiektów. • Prawidłowo określa kierunki. • Porównuje przedmioty pod względem masy, długości, wielkości i klasyfikuje zgodnie z podanym kryterium. • Dostrzega podobieństwa i różnice między przedmiotami. • Wskazuje wybrany element w serii. • Kontynuuje regularny wzór w szlaczkach i rozetach, dostrzega rytmy i reguły.
ROZUMIENIE LICZB I ICH WŁASNOŚCI. POSŁUGIWANIE SIĘ LICZBAMI.	• Poprawnie przelicza obiekty w przód i w tył w zakresie 100. • Wie, że wielkości i rozmieszczenie elementów w zbiorze nie wpływają na jego liczebność. • Zapisuje liczby w zakresie 100. • Posługuje się liczbą w aspekcie kardynalnym, miarowym i porządkowym. • Wskazuje miejsce liczby w ciągu liczbowym. • Wymienia liczby mniejsze i większe od podanej. • Rozkłada liczbę na składniki. • Dodaje i odejmuje, manipulując na konkretach. • Liczy w zakresie 30. • Stosuje znaki +, -, =, < i >. • Porównuje liczebność zbiorów. • Przelicza elementy w zbiorze. • Ustala równoliczność mimo zmian obserwowanych w układzie elementów. • Poprawnie zapisuje działania matematyczne za pomocą cyfr i znaków matematycznych. • Sprawdza poprawność wykonanego działania za pomocą działania przeciwnego.
	• Rozwiązuje proste zadania tekstowe przedstawione słownie i za pomocą rysunków.

TEKSTY MATEMATYCZNE	• Analizuje treść prostych zadań tekstowych. • Układa pytania do zadań tekstowych. • Układa zadania tekstowe do działania i ilustracji. • Zapisuje rozwiązanie zadania z treścią, stosując zapis cyfrowy i znaki działań. • Nawet w trudnej sytuacji dąży do wykonania zadania.
GEOMETRIA	• Orientuje się na kartce papieru. • Dostrzega symetrię w prostych rysunkach. • Uzupełnia brakującą połowę symetrycznego rysunku. • Rysuje figurę w pomniejszeniu i w powiększeniu. • Za pomocą linijki rysuje odcinki danej długości.
MATEMATYKA W SYTUACJACH ŻYCIOWYCH	• Stosuje poznane zasady w grach. • Kształci umiejętność kodowania i odkodowania wzorów. • Mierzy długość za pomocą linijki. • Zna jednostkę długości <i>centymetr</i> i jej zapis skrótowy. • Porównuje długości mierzonych obiektów. • Posługuje się wagą szalkową. • Waży przedmioty za pomocą odważników i zapisuje wynik ważenia. • Zna jednostkę masy <i>kilogram</i> i jej zapis skrótowy. • Wie, że ciężar nie zależy od wielkości obiektu. • Zna jednostkę pojemności <i>litr</i> i jej zapis skrótowy. • Odmierza płyny za pomocą miarek. • Rozumie, że naczynia różnych kształtów i wysokości mogą mieć taką samą pojemność. • Odczytuje pełne godziny na zegarze ze wskazówkami i elektronicznym. • Z pomocą zegara dokonuje prostych obliczeń czasowych. • Zna jednostkę czasu <i>godzina</i>. • Zna sposób zapisywania godzin w systemie dwunastogodzinnym. • Zna monety i banknoty będące w obiegu. • Wie, że monetę o większym nominale można zastąpić kilkoma o mniejszym nominale. • Potrafi zapłacić za towar za pomocą monet na kilka sposobów. • Zna wartość nabywczą monet. • Wie, co to jest cena towaru.
EDUKACJA PRZYRODNICZA	
ROZUMIENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO	• Wymienia i zna kolejność występowania dni tygodnia, nazwy miesięcy i pór roku (wskazuje co następuje przed lub po). • Odczytuje i zapisuje daty. • Odczytuje podstawowe dane z kalendarza – miesiąc, datę, dni tygodnia, liczbę tygodni i liczbę dni w danym miesiącu. • Przeprowadza proste doświadczenia i wyciąga wnioski z obserwacji. • Rozpoznaje zwierzęta i rośliny występujące w różnych środowiskach, szczególnie znajdujących się w okolicy. • Wymienia części, z których zbudowane jest drzewo. • Zna i wskazuje różnice w budowie ssaków i ptaków. • Wymienia sposoby przystosowania się zwierząt do poszczególnych pór roku – odloty, zapadanie w sen. • Obserwuje zmiany zachodzące w przyrodzie. • Zna zagrożenia ze strony roślin – rozpoznaje podstawowe grzyby trujące. • Zna zagrożenia ze strony zwierząt. • Opowiada na temat szkodliwości dla środowiska naturalnego wskutek wypalania traw, zanieczyszczania powietrza i wód, pożarów, wyrzucania i spalania śmieci. • Chroni przyrodę m.in. segreguje odpady. • Wie, jakie znaczenie ma woda w życiu człowieka, rozumie konieczność oszczędzania jej.

	• Wymienia stany skupienia wody. • Rozumie konieczność oszczędzania wody. • Wymienia składniki pogody, prowadzi proste obserwacje, interpretuje je. • Zna zagrożenia ze strony zjawisk przyrodniczych, takich jak burza, huragan, powódź, pożar, zamieć.
FUNKCJE ŻYCIOWE CZŁOWIEKA, OCHRONA ZDROWIA, BEZPIECZEŃSTWO, ODPOCZYNEK	• Wie jaki strój należy ubrać odpowiednio do pogody. • Przedstawia charakterystykę wybranych zawodów. • Zna numery alarmowe i kiedy ich używać. • Ma świadomość znaczenia odpowiedniej diety. • Rozróżnia podstawowe znaki drogowe, stosuje przepisy bezpieczeństwa w ruchu drogowym i miejscach publicznych, przestrzega zasad zachowania się w środkach publicznego transportu zbiorowego. • Stosuje się do zasad bezpieczeństwa w szkole, odnajduje drogę ewakuacyjną. • Stosuje zasady bezpiecznej zabawy w różnych warunkach. • Bezpiecznie korzysta z urządzeń cyfrowych.
EDUKACJA MUZYCZNA	
• Powtarza proste melodie. • Śpiewa z podkładem i bez poznane piosenki. • Wyróżnia w piosence zwrotki i refren. • Śpiewa hymn narodowy zachowując odpowiednią postawę. • Potrafi powtórzyć rymowanekę i śpiewanekę. • Zna podstawowe wartości rytmiczne. • Odtwarza proste rytmy na instrumentach perkusyjnych. • Odtwarza proste rytmy głosem, gestem, ruchem ciała. • Reaguje na zmiany w muzyce. • Rozróżnia dźwięki i odgłosy z otoczenia. • Rozróżnia i nazywa podstawowe instrumenty i ich brzmienie. • Potrafi aktywnie słuchać muzyki, min. podczas koncertów. • Wypowiada się na temat nastroju wysłuchanego utworu muzycznego. • Zna i tańczy podstawowe kroki poznanych tańców regionalnych.	
EDUKACJA PLASTYCZNA	
• Wypowiada się stosując różne techniki. • Tworzy nowe kolory w oparciu o barwy podstawowe. • Oddaje kolorem nastrój ilustracji. • Wypowiada się na podany temat z wyobraźni, zainspirowany opowiadaniem, muzyką, baśnią, spektaklem teatralnym. • Tworzy ciekawe kompozycje, wykorzystując różne faktury materiałów. • Zna właściwości wykorzystywanych materiałów i wykorzystuje je w swoich pracach, • Zna zawody związane ze sztuką; malarz, rzeźbiarz, architekt. • Zna pojęcia: obraz, rzeźba, architektura zieleni, oryginał, kopia, reprodukcja. • Wymienia zabytki w najbliższej okolicy.	
EDUKACJA TECHNICZNA	
• Konstruuje np. latawiec, wiatraczek. • Sprawnie posługuje się nożyczkami. • Wyjaśnia własnymi słowami, na jakiej zasadzie działają urządzenia domowe. • Konstruuje modele. • Dbą o porządek na stanowisku pracy i wokół siebie. • Pomaga innym zachować ład i porządek. • Bezpiecznie korzysta z narzędzi. • Wymienia zagrożenia wynikające z niewłaściwego posługiwania się narzędziami i urządzeniami.	
EDUKACJA INFORMATYCZNA	
• Wymienia podstawowe części komputera. • Prawidłowo posługuje się myszką i klawiaturą. • Potrafi uruchomić komputer. • Uruchamia wskazane przez nauczyciela programy.	

- Pod kierunkiem nauczyciela korzysta z wskazanych narzędzi w edytorze graficznym.
- Zna funkcje podstawowych klawiszy w edytorze tekstu.
- Pod kierunkiem nauczyciela zapisuje zmiany w pliku.
- Stosuje zasady właściwego korzystania z komputera.
- Przyjmuje właściwą postawę podczas pracy na komputerze.
- Zna zagrożenia wynikające z niewłaściwego korzystania z komputera.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Rozpoznaje i nazywa różnorodne formy aktywności fizycznej.
- Przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas zabaw i ćwiczeń.
- Starannie i z zaangażowaniem wykonuje ćwiczenia.
- Zwraca uwagę na odpowiednią postawę ciała w trakcie aktywności
- Chodzi i maszeruje, kontrolując rytm, tempo i kierunek.
- Biega krótkie dystanse ze zmianą kierunku i tempa.
- Skacze i przeskakuje przeszkody.
- Wspina się na niskie wysokości.
- Czołga się w różnych kierunkach i pod przeszkodami.
- Rzuca małymi przyborami do celu nieruchomego i ruchomego.
- Podaje i chwytą przybory (jednorącz i oburącz) w miejscu i w ruchu.
- Odbija piłkę oburącz lub jednorącz w górę i w kierunku partnera.
- Wykonuje podstawowe ćwiczenia z użyciem piłki.
- Utrzymuje równowagę w pozycjach statycznych i dynamicznych.
- Obraca się, wykonuje skręty, przenosi ciężar ciała i utrzymuje prawidłową postawę.
- Wykonuje proste ćwiczenia rytmiczne przy muzyce.
- Uczestniczy w zabawach i grach ruchowych oraz zespołowych z wykorzystaniem sprzętu sportowego.
- Współpracuje z innymi podczas zabaw i gier zespołowych, przestrzega zasad fair play.

W klasach 1-3 uczeń otrzymuje śródroczną i roczną opisową ocenę uwzględniającą powyższe wymagania. Kryteria oceny podawane są na bieżąco zgodnie z przyjętą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności. Przyjęta forma zależy od potrzeb i możliwości danego zespołu klasowego.