

Kryteria oceniania z przedmiotu: Edukacja dla bezpieczeństwa

Ocena	Umiejętności i aktywność Uczeń:	Wiedza Uczeń:
Celująca	<ul style="list-style-type: none"> ● Inicjuje dyskusję ● Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć ● Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą ● Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ● Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień ● Argumentuje w obronie własnych poglądów posługując się wiedzą ponadprogramową 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego
Bardzo dobra	<ul style="list-style-type: none"> ● Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji ● Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela ● Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych ● Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów ● Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze ● Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) ● Umie pokierować grupą rówieśników 	<ul style="list-style-type: none"> ● Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie ● Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa
Dobra	<ul style="list-style-type: none"> ● Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji ● Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych ● Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności ● Podejmuje wybrane zadania dodatkowe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym

	<ul style="list-style-type: none"> • Jest aktywny w czasie lekcji • Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze 	
Dostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • Samodzielnie wykonuje proste zadania podczas lekcji • Przejawia przeciętną aktywność 	<ul style="list-style-type: none"> • Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających
Dopuszczająca	<ul style="list-style-type: none"> • Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte
Niedostateczna	<ul style="list-style-type: none"> • Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu

I. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

- odpowiedź ustna;
- kartkówka - obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela;
- sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności);
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „plusów” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi trzy plusy);
- zadania i prace dodatkowe;
- praca w grupie;

II. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej poniżej:

1. sprawdzian
2. zadania praktyczne
3. kartkówka
4. odpowiedź ustna
5. aktywność na lekcji
6. udział w konkursach
7. zadania domowe, praca w grupach

III. Przygotowanie ucznia do lekcji

- Uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny. Brak zeszytu 2 razy i więcej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania. Brak zeszytu zobowiązuje do zrealizowania zadań na kartce, w przypadku niepracowania podczas zajęć, uczeń może otrzymać ocenę ndst.

- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania powodu. Skutkuje to niewystawianiem mu w tym dniu oceny z zajęć edukacyjnych, na których zgłosił nieprzygotowanie.
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania.
- Termin zadania klasowego, pisemnego sprawdzianu wiadomości lub pisemnego testu podaje się uczniom **z tygodniowym** wyprzedzeniem, zaznaczając ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- Jeżeli uczeń nie pisał zadania klasowego, sprawdzianu lub testu z usprawiedliwionych przyczyn, to powinien je napisać w terminie **do dwóch tygodni od powrotu do szkoły**.
- Uczeń może poprawiać ocenę z zadania klasowego, pisemnego sprawdzianu lub pisemnego testu **w ciągu dwóch tygodni od oddania prac** (poza lekcjami). Ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wpisywana, jako kolejna w dzienniku.
- Oceny z krótkich zadań, testów, kartkówek nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa są dostępne dla ucznia i rodziców na stronie szkoły.

Tryb i warunki ubiegania się o otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły (dostępny na stronie internetowej szkoły).