

Kryteria oceniania z przedmiotu: Edukacja dla bezpieczeństwa

<b>Ocena</b>	<b>Umiejętności i aktywność</b> <b>Uczeń:</b>	<b>Wiedza</b> <b>Uczeń:</b>
<b>Celująca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Inicjuje dyskusję</li> <li>• Przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć</li> <li>• Systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą</li> <li>• Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań</li> <li>• Wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień</li> <li>• Argumentuje w obronie własnych poglądów posługując się wiedzą ponadprogramową</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres materiału programowego</li> </ul>
<b>Bardzo dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji</li> <li>• Samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela</li> <li>• Jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych</li> <li>• Bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów</li> <li>• Odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze</li> <li>• Sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)</li> <li>• Umie pokierować grupą rówieśników</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie</li> <li>• Sprawnie wykorzystuje wiedzę z różnych przedmiotów do rozwiązywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa</li> </ul>
<b>Dobra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji</li> <li>• Poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych</li> <li>• Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności</li> <li>• Podejmuje wybrane zadania dodatkowe</li> <li>• Jest aktywny w czasie lekcji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze</li> </ul>	
<b>Dostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji</li> <li>• Samodzielnie wykonuje proste zadania podczas lekcji</li> <li>• Przejawia przeciętną aktywność</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających</li> </ul>
<b>Dopuszczająca</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte</li> </ul>
<b>Niedostateczna</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu</li> </ul>

### **I. Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:**

- odpowiedź ustna;
- kartkówka - obejmująca materiał z trzech ostatnich lekcji (jeżeli jest niezapowiedziana), a jeżeli jest zapowiedziana to z partii materiału określonej przez nauczyciela;
- sprawdzian - odpowiedź pisemna, zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem;
- ćwiczenia praktyczne, którymi są czynności ratownicze (oceniane pod kątem poprawności, staranności, samodzielności);
- zadania domowe;
- aktywność na lekcji (w formie oceny lub „plusów” - uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą jeżeli zgromadzi pięć plusów);
- zadania i prace dodatkowe;
- praca w grupie;

### **II. Przy ustalaniu ocen klasyfikacyjnych (śródrocznych i rocznych) bierze się pod uwagę wszystkie oceny cząstkowe z zachowaniem wynikającej ze specyfiki przedmiotu ich hierarchii przedstawionej poniżej:**

1. sprawdzian
2. zadania praktyczne
3. kartkówka
4. odpowiedź ustna
5. aktywność na lekcji
6. udział w konkursach
7. zadania domowe, praca w grupach

### **III. Przygotowanie ucznia do lekcji**

- Uczeń ma obowiązek systematycznie chodzić na zajęcia lekcyjne.
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy i uzupełnić notatki z lekcji na których był nieobecny. Brak zeszytu 2 razy i więcej skutkuje wpisaniem uwagi z zachowania. Brak zeszytu zobowiązuje do zrealizowania zadań na kartce, w przypadku niepracowania podczas zajęć, uczeń może otrzymać ocenę ndst.
- Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez podawania powodu. Skutkuje to niewystawianiem mu w tym dniu oceny z zajęć edukacyjnych, na których zgłosił nieprzygotowanie.
- Uczeń może dwa razy w semestrze zgłosić brak zadania.

- Termin zadania klasowego, pisemnego sprawdzianu wiadomości lub pisemnego testu podaje się uczniom **z tygodniowym** wyprzedzeniem, zaznaczając ten fakt w dzienniku lekcyjnym.
- Jeżeli uczeń nie pisał zadania klasowego, sprawdzianu lub testu z usprawiedliwionych przyczyn, to powinien je napisać w terminie **do dwóch tygodni od powrotu do szkoły**.
- Uczeń może poprawiać ocenę z zadania klasowego, pisemnego sprawdzianu lub pisemnego testu **w ciągu dwóch tygodni od oddania prac** (poza lekcjami). Ocena otrzymana za poprawioną pracę jest wpisywana, jako kolejna w dzienniku.
- Oceny z krótkich zadań, testów, kartkówek nie podlegają poprawie.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w obecności nauczyciela.
- Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.

Szczegółowe wymagania na poszczególne oceny z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa są dostępne dla ucznia i rodziców na stronie szkoły.

Tryb i warunki ubiegania się o otrzymanie oceny wyższej niż przewidywana określa Statut Szkoły (dostępny na stronie internetowej szkoły).