

# INNOWACJA PEDAGOGICZNA PROGRAMOWO- METODYCZNA



*„Przez umysł do serca dziecka  
-odkrywanie i rozwijanie dziecięcej pasji i zainteresowań”*

*„Dzieci rodzą się ze skrzydłami, nauczyciele pomagają im je rozwinąć”.*

*Janusz Korczak*

Doświadczenie zawodowe, wnioski i przemyślenia z podejmowanych przeze mnie działań doprowadziły do stworzenia projektu innowacji pedagogicznej, który poprzez wprowadzenie odpowiednich metod pracy i różnorodnych środków dydaktycznych ma pozwolić uczniom na wzrost świadomości i odpowiedzialności za ich własną edukację.

Inspiracją do wszelkich przemyśleń stała się metoda pracy stworzona przez Chris`a Biffle, Whole Brain Teaching (Uczenie całym mózgiem). Wprowadza ono między innymi uczenie w parach, polisensoryczne poznawanie świata, formy motywacyjne w postaci zysku lub utraty oraz zasady dyscyplinujące zachowanie uczniów podczas zajęć.

Przede wszystkim jednak sprzyja wzięciu odpowiedzialności za własną edukację.

Aby pobudzić jeszcze bardziej uczniów do działań edukacyjnych postanowiłam wprowadzić w innowacji trzy podstawowe elementy oceniania kształtującego: cele lekcji, kryteria oceniania, informację zwrotną.

Mam nadzieję, że wprowadzane przeze mnie innowacyjne zabiegi pomogą lepiej planować i organizować uczniom swoje działania w różnych dziedzinach aktywności, wykorzystywać wiedzę w działaniach praktycznych, radzić sobie w sytuacjach problemowych, ale też podejmować próby uzyskiwania coraz lepszych wyników.

Najważniejszy element ewaluacji pojawi się jednak dopiero w dorosłym życiu dziecka, kiedy rozwój własnej osobowości pójdzie w parze z rozwojem własnej edukacji i da możliwość bycia człowiekiem asertywnym, wolnym od wszelkiego rodzaju nałogów, umiejącym przeciwstawiać się zgubnym wpływom środowiska i liczącym się z uczuciami drugiego człowieka.

mgr Barbara Bartnik