**RAMOWY PLAN NAUCZANIA DLA KLAS IV - VIII**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą | Tygodniowy wymiar godzin w klasie | Razem w pięcioletnim okresienauczania |
| IV | V | VI | VII | VIII |
| 1 | Język polski | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | **25** |
| 2 | Język obcy nowożytny | 3 | 3 | 3 | 3]+222 | 3]+222 | **15****]+42****4** |
| 3 | Drugi język obcy nowożytny1 | - | - | - |
| 4 | Muzyka | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| 5 | Plastyka | 1 | 1 | 1 | 1 | - | **4** |
| 6 | Historia | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | **9** |
| 7 | Wiedza o społeczeństwie | - | - | - | - | 2 | **2** |
| 8 | Przyroda | 2 | - | - | - | - | **2** |
| 9 | Geografia | - | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** |
| 10 | Biologia | - | 1 | 1 | 2 | 1 | **5** |
| 11 | Chemia | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| 12 | Fizyka | - | - | - | 2 | 2 | **4** |
| 13 | Matematyka | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| 14 | Informatyka | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| 15 | Technika | 1 | 1 | 1 | - | - | **3** |
| 16 | Wychowanie fizyczne | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | **20** |
| 17 | Edukacja dla bezpieczeństwa | - | - | - | - | 1 | **1** |
| 18 | Zajęcia z wychowawcą | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | **5** |
| **Razem na obowiązkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia z wychowawcą** | **24** | **25** | **25** | **32+22** | **32+22** | **137+42** |
| Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły | 3 | **3** |
| **Ogółem** | **140+42** |
| Religia/etyka3 |  |  |
| Wychowanie do życia w rodzinie4 |  |  |
| Język mniejszości narodowej/etnicznej/język regionalny/własna historia i kultura5 |  |  |
| Geografia państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa6 |  |  |
| Zajęcia sportowe7 |  |  |
| Dodatkowe zajęcia edukacyjne8 |  |  |
| Język migowy8 |  |  |
| Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej9 |  |  |
| Doradztwo zawodowe | - | - | - | minimum 10 godzin w roku | minimum 10 godzin w roku | **Minimum 20 godzin w dwuletnim okresie nauczania** |

1Nie dotyczy uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim uczęszczających do szkoły podstawowej specjalnej, oddziału specjalnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej, szkoły podstawowej ogólnodostępnej, oddziału integracyjnego w szkole podstawowej ogólnodostępnej lub szkoły podstawowej integracyjnej, przy czym na wniosek rodzica lub pełnoletniego ucznia uczeń ten może uczyć się drugiego języka obcego nowożytnego. Jeżeli uczeń nie uczy się drugiego języka obcego nowożytnego, uczęszcza na zajęcia z techniki.

2Dodatkowe godziny na nauczanie języka obcego nowożytnego będącego drugim językiem nauczania w oddziałach dwujęzycznych.

3Wymiar godzin zajęć religii lub etyki określają przepisy wydane na podstawie art. 12 ust. 2 ustawy o systemie oświaty.

4Wymiar godzin przeznaczonych na realizację zajęć wychowania do życia w rodzinie określają przepisy wydane na podstawie art. 4 ust. 3 ustawy z dnia 7 stycznia 1993 r. o planowaniu rodziny, ochronie płodu ludzkiego i warunkach dopuszczalności przerywania ciąży.

5Wymiar godzin zajęć języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej, języka regionalnego oraz własnej historii i kultury określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty.

6Wymiar godzin geografii państwa, z którego obszarem kulturowym utożsamia się mniejszość narodowa, określają przepisy wydane na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy o systemie oświaty; zajęcia są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 4 rozporządzenia.

7Dotyczy oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego; wymiar godzin zajęć sportowych

określają przepisy wydane na podstawie art. 18 ust. 5 ustawy – Prawo oświatowe.

8Dodatkowe zajęcia edukacyjne i zajęcia języka migowego są realizowane w przypadku przyznania przez organ prowadzący szkołę godzin na realizację tych zajęć, zgodnie z § 3 ust. 1 pkt 2 i 3 rozporządzenia.

9Zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie

art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe.

Artykuł 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Prawo oświatowe: „*zasady organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkołach i placówkach, które powinny tworzyć warunki dla zaspokajania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, w szczególności wspomagać rozwój uczniów i efektywność uczenia się”.*