



W roku szkolnym 2014/2015 r. nauczyciele naszej Szkoły po odpowiednim przeszkoleniu rozpoczęli wdrażanie innowacyjnych metod pracy w zakresie edukacji matematycznej. Aktualnie projekt realizowany jest w klasie Ia przez Panią Barbarę Bartnik oraz w klasie IIIb przez Panią Teresę Smoleń. Ze względu na charakter programu proponowane

zadania i ćwiczenia realizować można już u najmłodszych dzieci, ale założenia mogą być wdrażane w kolejnych latach oraz na różnych poziomach.



Cytując za autorami programu:

"Celem projektu PIKTOGRAFIA jest rozwinięcie i wzmocnienie podstaw niezbędnych do pełniejszego i lepszego rozumienia przez uczniów języka symbolicznego matematyki poprzez wspieranie tworzenia środowiska edukacyjnego umożliwiającego im samodzielne konstruowanie wybranych elementów wiedzy matematycznej, w tym rozwijanie umiejętności celowego posługiwania się językiem symbolicznym.



Projekt wpłynie na poprawę powiązania kształcenia matematyki z potrzebami rynku pracy, w szczególności poprzez innowacyjne zastosowanie materiałów dydaktycznych. Pozwoli wzmocnić zainteresowanie matematyką, a pośrednio także naukami technicznymi. Efektem projektu ma być ograniczenie jednego z podstawowych powodów szkolnych matematycznych niepowodzeń uczniów – braku rozumienia przez nich języka symbolicznego, co powinno bezpośrednio przełożyć się na większe zainteresowanie matematyką i naukami technicznymi także jako kierunkami przyszłego kształcenia."



Projekt realizowany w partnerstwie z Uniwersytetem Warszawskim w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki: Priorytet III - Wysoka jakość systemu oświaty, Działanie 3.3.4 Poprawa jakości kształcenia. A oto pierwsze efekty naszej pracy.



Więcej na: www.projekt-piktografia.pl