

Wymagania edukacyjne dla klasy drugiej w roku szkolnym 2018/2019

Edukacja polonistyczna. Uczeń powinien:

1. słuchać wypowiedzi nauczyciela oraz innych osób, czytanych tekstów i lektur;
2. wykonywać zadanie według usłyszanej instrukcji;
3. słuchać i czekać na swoją kolej, panować nad chęcią nagłego wypowiedziania się;
4. wypowiadać się płynnie, wyraziście, stosując adekwatne do sytuacji techniki języka mówionego: pauzy, zmianę intonacji, tempa i siły głosu;
5. porządkować swoją wypowiedź, poprawiać w niej błędy, omawiać treść przeczytanych tekstów i ilustracji; nadawać znaczenie i tytuł obrazom, a także fragmentom tekstów;
6. recytować wiersze oraz wygłaszać z pamięci krótkie teksty prozatorskie;
7. czytać płynnie, poprawnie i wyraziście na głos i po cichu teksty, czytać w skupieniu po cichu teksty zapisane samodzielnie w zeszytach oraz teksty drukowane, czytać samodzielnie wybrane książki;
8. wyodrębniać postacie i zdarzenia w utworach literackich, ustalać kolejność zdarzeń,
9. wyróżniać w czytanych utworach literackich dialog, opowiadanie, opis;
10. pisać odręcznie, czytelnie, płynnie, zdania i tekst ciągły, rozmieszczać właściwie tekst ciągły na stronie zeszytu, sprawdzać i poprawiać napisany tekst;
11. układać i zapisywać opowiadanie złożone z 6–10 poprawnych wypowiedzi, opisywać osobę, przedmiot, pisać notatkę, życzenie, ogłoszenie, zaproszenie, podziękowanie;
12. zapisywać adres nadawcy i odbiorcy;
13. pisać z pamięci i ze słuchu; przestrzegać poprawności ortograficznej w wyrazach poznanych i opracowanych podczas zajęć, stosować poprawnie znaki interpunkcyjne;
14. porządkować wyrazy w kolejności alfabetycznej według pierwszej i drugiej litery;
15. wyróżniać w wypowiedziach zdania (oznajmujące, pytające, rozkazujące), w zdaniach wyrazy, w wyrazach samogłoski i spółgłoski;
16. przekształcać zdania oznajmujące w pytania i odwrotnie oraz zdania pojedyncze w złożone;
17. rozróżniać rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i stosować je w poprawnej formie.

II Edukacja matematyczna. Uczeń powinien:

1. określać i prezentować wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni;
2. porównywać przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej, np. długości czy masy; dokonywać klasyfikacji przedmiotów;
3. posługiwać się pojęciami: pion, poziom, skos.
4. liczyć (w przód i wstecz) od podanej liczby po 1, po 2, po 10 itp.;
5. odczytywać i zapisywać, za pomocą cyfr, liczby od zera do stu;
6. wskazywać jedności, dziesiątki, setki itd.;
7. porównywać liczby; porządkować liczby od najmniejszej do największej i odwrotnie, stosować znaki: $<$, $=$, $>$.
8. dodawać do podanej liczby w pamięci i od podanej liczby odejmować w pamięci: liczbę jednocyfrową, liczbę 10, oraz wielokrotności;
9. mnożyć i dzielić w pamięci w zakresie tabliczki mnożenia;
10. dodawać i odejmować liczby dwucyfrowe;
11. analizować i rozwiązywać zadania tekstowe proste i wybrane złożone; dostrzegać problem matematyczny oraz tworzyć własną strategię jego rozwiązania, odpowiednią do warunków zadania;
12. układać zadania i je rozwiązuje, tworzyć łamigłówki matematyczne;
13. rozpoznawać figury geometryczne: prostokąt, kwadrat, trójkąt, koło; kreślić przy linijce odcinki i łamane;
14. mierzyć długości, podawać wynik pomiaru, posługując się jednostkami długości: centymetr, metr, milimetr;
15. dostrzegać symetrię;
16. wykonywać obliczenia pieniężne; rozróżniać nominały na monetach i banknotach;
17. odczytywać godziny na zegarze ze wskazówkami w systemie 24-godzinnym, wykonywać proste obliczenia dotyczące czasu;
18. posługiwać się jednostkami czasu: doba, godzina, minuta, sekunda;
19. zapisywać daty, posługiwać się kalendarzem; odczytywać oraz zapisywać znaki rzymskie do XII;
20. mierzyć temperaturę za pomocą termometru oraz odczytywać ją;
21. ważyć; używać określeń: kilogram, dekagram,
22. odmierzać płyny; używać określeń: litr, pół litra, ćwierć litra;

III Edukacja społeczna. Uczeń powinien:

1. wyjaśniać, iż wszyscy ludzie posiadają prawa i obowiązki, wymieniać własne prawa i obowiązki, przestrzegać ich i stosować je w codziennym życiu;
2. oceniać swoje postępowanie i innych osób, odnosząc się do poznanych wartości, takich jak: godność, honor, sprawiedliwość, obowiązkowość, odpowiedzialność, przyjaźń,
3. szanować zwyczaje i tradycje różnych grup społecznych i narodów;
4. rozpoznawać: godło, barwy, hymn narodowy, mundur wojskowy, wybrane stroje ludowe, np. związane z regionem Polski, w którym mieszka;

IV Edukacja przyrodnicza. Uczeń powinien:

1. rozpoznawać w swoim otoczeniu popularne gatunki roślin i zwierząt, w tym zwierząt hodowlanych, a także gatunki objęte ochroną;
2. rozpoznawać i wyróżniać cechy ekosystemów, takich jak: łąka, jezioro, rzeka, morze, pole, staw, las, las gospodarczy; określać składowe i funkcje ekosystemu na wybranym przykładzie, np. las, warstwy lasu, polany, torfowiska, martwe drzewo w lesie;
3. rozpoznawać wybrane zwierzęta i rośliny, których w naturalnych warunkach nie spotyka się w polskim środowisku przyrodniczym;
4. prowadzić proste hodowle roślin, przedstawiać zasady opieki nad zwierzętami, domowymi, hodowlanymi i innymi;
5. planować, wykonywać proste obserwacje, doświadczenia i eksperymenty dotyczące obiektów i zjawisk przyrodniczych, tworzyć notatki z obserwacji;
6. posługiwać się numerami telefonów alarmowych, formułować komunikat – wezwanie o pomoc: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej;
7. wymieniać wartości odżywcze produktów żywnościowych; mieć świadomość znaczenia odpowiedniej diety dla utrzymania zdrowia,
8. wskazywać na mapie fizycznej Polski jej granice, główne miasta, rzeki,
9. czytać proste plany, wskazywać kierunki główne na mapie,
10. rozpoznawać charakterystyczne rodzaje opadów;
11. przedstawiać położenie Ziemi w Układzie Słonecznym.

V Edukacja plastyczna. Uczeń powinien:

1. rysować kredką, kredą, ołówkiem, patykiem (płaskim i okrągłym), piórem, węglem, mazakiem;
2. malować farbami, tuszami przy użyciu pędzli (płaskich, okrągłych), palców, stempli;
3. wydierać, wycinać, składać, przylepiać, wykorzystując gazetę, papier kolorowy, makulaturę, karton, ścinki tekstylne itp.;
4. modelować (lepić i konstruować) z gliny, modeliny, plasteliny, mas papierowych i innych, zarówno z materiałów naturalnych i przemysłowych;
5. tworzyć przy użyciu prostej aplikacji komputerowej, np. plakaty, ulotki i inne wytwory

VI Edukacja techniczna. Uczeń powinien:

1. rozróżniać podstawowe znaki drogowe,
2. wykonywać przedmioty użytkowe, w tym dekoracyjne i modele techniczne;
3. wykonywać przedmiot/model/pracę według własnego planu i opracowanego sposobu działania;
4. posługiwać się bezpiecznie prostymi narzędziami pomiarowymi, urządzeniami z gospodarstwa domowego, a także urządzeniami dostępnymi w szkole

VII Edukacja informatyczna. Uczeń powinien:

1. rozwiązywać zadania, zagadki i łamigłówki prowadzące do odkrywania algorytmów;
2. tworzyć proste rysunki, dokumenty tekstowe, łącząc tekst z grafiką, np. zaproszenia, ogłoszenia;
3. powiększać, zmniejszać, kopiować, wklejać i usuwać elementy graficzne i tekstowe;
4. zapisywać efekty swojej pracy we wskazanym miejscu.

VIII Edukacja muzyczna. Uczeń powinien:

1. odróżniać dźwięki muzyki, np. wysokie – niskie, długie – krótkie, ciche – głośne, rozróżniać muzykę wykonywaną przez solistę, chór, orkiestrę;
2. śpiewać piosenki dbając o prawidłową postawę, artykulację i oddech;
3. rozpoznawać i śpiewać hymn Polski;
4. poruszać się i tańczyć według utworzonych przez siebie układów ruchowych, z rekwizytem, bez rekwizytu do muzyki i przy muzyce;
5. tańczyć według układów ruchowych charakterystycznych dla wybranych tańców (w tym integracyjnych, ludowych polskich oraz innych krajów Europy i świata).
6. grać na instrumentach zadane przez nauczyciela i własne schematy rytmiczne, tworzyć własne improwizacje;

Wychowanie fizyczne. Uczeń powinien:

1. przyjmować podstawowe pozycje do ćwiczeń: postawa zasadnicza, rozkrok, wykrok, zakrok, stanie jedno- i dwunożne, klęk podparty, przysiad podparty, podpór przodem, podpór tyłem, siad klęczny, skrzyżny, skulony, prosty;
2. biegać z wysokim unoszeniem kolan, biegać w połączeniu ze skokiem, przenoszeniem przyborów np. piłki, pałeczki, z rzutem do celu ruchomego i nieruchomego, realizować marszobiegi;
3. rzucać i podawać jednorącz, w miejscu i ruchu, oburącz do przodu, znad głowy, piłką małą i dużą, rzucać małymi przyborami na odległość i do celu, skakać jedno- i dwunożnie ze zmianą tempa, kierunku, pozycji ciała, skakać w dal dowolnym sposobem, skakać przez skakankę, wykonywać przeskoki zawrotny przez ławeczkę, naskoki i zeskoki, skoki zajęcze;
4. wykonywać ćwiczenia zwinnościowe;
5. wykonywać ćwiczenia równoważne bez przyboru i z przyborem np. na ławeczce gimnastycznej;
6. zachowywać powściągliwość w ocenie sprawności fizycznej koleżanek i kolegów – uczestników zabawy, respektować ich prawo do indywidualnego tempa rozwoju, radzić sobie w sytuacji przegranej i akceptować zwycięstwo,
7. uczestniczyć w zabawach i grach zespołowych, z wykorzystaniem różnych rodzajów piłek;