

Najważniejsze wymagania edukacyjne na koniec klasy III szkoły podstawowej.

Edukacja:	Uczeń:
<p>Edukacja polonistyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Słucha wypowiedzi i korzysta z przekazywanych informacji. ✓ Czyta i rozumie teksty przeznaczone dla dzieci na I etapie edukacyjnym i wyciąga z nich wnioski. ✓ Wyszukuje w tekście potrzebne informacje, korzysta ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci na I etapie edukacyjnym. ✓ Zna formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki. ✓ Analizuje i interpretuje teksty kultury. ✓ W tekście literackim zaznacza wybrane fragmenty, określa czas i miejsce akcji, wskazuje głównych bohaterów. ✓ Czyta teksty i recytuje wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji. ✓ Czyta wybrane przez siebie i wskazane przez nauczyciela książki, wypowiada się na ich temat. ✓ Tworzy w formie ustnej i pisemnej kilkudaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie. ✓ Uczestniczy w rozmowach: zadaje pytania, udziela odpowiedzi i prezentuje własne zdanie. ✓ Dbą o kulturę wypowiedzenia się: poprawnie artykułuje głoski, akcentuje wyrazy, stosuje pauzy i właściwą intonację w zdaniach, stosuje formuły grzecznościowe. ✓ Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską, dzieli wyrazy na sylaby, oddziela wyrazy w zdaniu, zdania w tekście. ✓ Pisze czytelnie i estetycznie, dba o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną. ✓ Przepisuje teksty, pisze z pamięci i ze słuchu. ✓ Samodzielnie realizuje pisemne zadania domowe.
<p>Edukacja społeczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym. ✓ Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami. ✓ Wie, jak należy zachowywać się w stosunku do dorosłych i rówieśników. ✓ Zna prawa ucznia i jego obowiązki (w tym zasady bycia dobrym kolegą). ✓ Zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty, tradycje, wie, w jakim regionie mieszka. ✓ Zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne kraju. ✓ Zna zagrożenia ze strony ludzi: potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112.
<p>Edukacja przyrodnicza</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze. ✓ Opisuje życie w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych. ✓ Nazywa charakterystyczne elementy typowych krajobrazów Polski. ✓ Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski. ✓ Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku. ✓ Podejmuje działania na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku. ✓ Zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin,

	<p>wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi. ✓ Zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się. ✓ Dbą o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.
<p style="text-align: center;">Edukacja matematyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Liczy dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000. ✓ Zapisuje cyframi i odczytuje liczby w zakresie 1000. ✓ Porównuje dowolne dwie liczby w zakresie 1000. ✓ Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100. ✓ Podaje z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdza wyniki dzielenia za pomocą mnożenia. ✓ Rozwiązuje łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka. ✓ Rozwiązuje zadania tekstowe wymagające wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe). ✓ Wykonuje łatwe obliczenia pieniężne (cena, ilość, wartość) i radzi sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności. ✓ Mierzy i zapisuje wynik pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługuje się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar. ✓ Odczytuje temperaturę. ✓ Używa określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonuje łatwe obliczenia, używając tych miar. ✓ Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII. ✓ Podaje i zapisuje daty, zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; porządkuje chronologicznie daty, wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych. ✓ Odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnym, posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonuje proste obliczenia zegarowe. ✓ Rozpoznaje i nazywa koła, kwadraty, prostokąty i trójkąty, rysuje odcinki o podanej długości; oblicza obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.
<p style="text-align: center;">Zajęcia komputerowe</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Umie obsługiwać komputer: posługuje się myszą i klawiaturą. ✓ Poprawnie nazywa główne elementy zestawu komputerowego. ✓ Posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi, rozwijając swoje zainteresowania. ✓ Wyszukuje i korzysta z informacji. ✓ Przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe. ✓ Dostrzega elementy aktywne na stronie internetowej. ✓ Odtwarza animacje i prezentacje multimedialne. ✓ Wpisuje za pomocą klawiatury litery, cyfry i inne znaki, wyrazy i zdania. ✓ Wykonuje rysunki za pomocą wybranego edytora grafiki. ✓ Tworzy teksty i rysunki. ✓ Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimedialnych. ✓ Wie, że praca przy komputerze męczy wzrok, nadwyręza kręgosłup, ogranicza kontakty społeczne. ✓ Stosuje się do ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, Internetu.

<p>Edukacja muzyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Aktywnie słucha muzyki i określa jej cechy. ✓ Śpiewa w zespole piosenki ze słuchu (nie mniej niż 10 utworów w roku szkolnym). ✓ Gra na instrumentach perkusyjnych proste rytmy. ✓ Tańczy podstawowe kroki i figury wybranych tańców ludowych. ✓ Tworzy proste ilustracje dźwiękowe do tekstów i obrazów oraz improwizacje ruchowe do muzyki. ✓ Rozróżnia podstawowe elementy muzyki: melodia, rytm.
<p>Edukacja plastyczna</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografika, film, telewizja, Internet. ✓ Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury. ✓ Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego, jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni; stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne. ✓ Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym.
<p>Zajęcia techniczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Orientuje się w sposobach wytwarzania przedmiotów codziennego użytku. ✓ Rozpoznaje rodzaje maszyn i urządzeń: transportowych wytwórczych, informatycznych. ✓ Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu. ✓ Przedstawia pomysły rozwiązań technicznych: planuje kolejne czynności, dobiera odpowiednie materiały oraz narzędzia. ✓ Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej. ✓ Posiada umiejętności: odmierzenia potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp. ✓ Dbą o bezpieczeństwo własne i innych. ✓ Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy. ✓ Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych, ✓ Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze). ✓ Wie, jak trzeba zachować się w sytuacji wypadku.
<p>Wychowanie fizyczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Realizuje marszobieg trwający co najmniej 15 minut. ✓ Umie wykonać próbę siły mięśni brzucha oraz próbę gibkości dolnego odcinka kręgosłupa. ✓ Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód. ✓ Skacze przez skakankę, wykonuje przeskoki jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami. ✓ Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie. ✓ Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego. ✓ Wie, jak należy zachować się w sytuacjach zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości. ✓ Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży. ✓ Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie się

	<p>oraz aktywność fizyczna.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem. ✓ Dbą o prawidłową postawę, np. siedząc w ławce, przy stole. ✓ Przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych; posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem. ✓ Potrafi wybrać bezpieczne miejsce do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia lub życia.
<p>Język angielski</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Rozumie potrzebę posługiwania się językiem obcym (motywacja do nauki języka obcego). ✓ Reaguje werbalnie i niewerbalnie na proste polecenia nauczyciela. ✓ Rozumie wypowiedzi ze słuchu. ✓ Rozróżnia znaczenie wyrazów o podobnym brzmieniu. ✓ Rozpoznaje zwroty stosowane na co dzień i potrafi się nimi posługiwać. ✓ Rozumie ogólny sens krótkich opowiadań i baśni przedstawianych także za pomocą obrazów, gestów. ✓ Rozumie sens prostych dialogów w historyjkach obrazkowych (także w nagraniach audio i video). ✓ Czyta ze zrozumieniem wyrazy i proste zdania. ✓ Zadaje pytania i udziela odpowiedzi w ramach wyuczonych zwrotów, recytuje wiersze, rymowanki i śpiewa piosenki. ✓ Przepisuje wyrazy i zdania. ✓ W nauce języka obcego nowożytnego potrafi korzystać ze słowników obrazkowych, książeczek, środków multimedialnych.