

## **Kryteria oceniania z wychowania fizycznego**

### **OCENA CELUJĄCA (6)- WYBITNA**

1. Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą (5)
2. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub innych formach działalności związanych z wychowaniem fizycznym
3. Reprezentuje szkołę na różnego rodzaju zawodach i imprezach sportowych lub posiada klasę sportową.
4. Bierze aktywny, systematyczny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych na terenie szkoły lub poza nią.

### **OCENA BARDZO DOBRA (5)**

1. Uczeń całkowicie opanował materiał programowy
2. Uczeń jest bardzo sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenie taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
4. Posiada duże wiadomości z zakresu wychowania fizycznego i umiejętnie wykorzystuje je w praktyce.
5. Systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu.
6. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do zajęć nie budzą najmniejszych zastrzeżeń (jest koleżeński, ambitny, zdyscyplinowany, kulturalny, posiada nawyki higieniczno- zdrowotne).
7. Bierze aktywny udział w sportowych zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i w zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

### **OCENA DOBRA (4)**

1. Uczeń w zasadzie opanował materiał programowy.
2. Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość lekko i dokładnie oraz z małymi błędami technicznymi.
4. Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe i dość dobre postępy w tym zakresie.
6. Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzi większych zastrzeżeń.
7. Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

### **OCENA DOSTATECZNA (3)- PRZECIĘTNA**

1. Uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie, ze znacznymi lukami.
2. Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną.
3. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
4. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
5. W jego wiadomościach z zakresu wychowania fizycznego są znaczne luki , a wiedzy, którą posiada, nie potrafi wykorzystać w praktyce.
6. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do wychowania fizycznego.

### **OCENA DOPUSZCZAJĄCA (2)- SŁABA**

1. Uczeń nie opanował materiału w stopniu dostatecznym.
2. Jest mało sprawny fizycznie.
3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu wychowania fizycznego, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
5. Nie jest pilny i wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

### **OCENA NIEDOSTATECZNA (1)**

1. Uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program.
2. Posiada bardzo niską sprawność fizyczną.
3. Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
4. Charakteryzuje się konkretnie niewiedzą w zakresie wychowania fizycznego.
5. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu.
6. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie wychowania społecznego.